

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
«С.Сейфуллин атындағы Қазақ Агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
«Жер ресурстарын басқару,
сәулелет және дизайн»
факультеттің деканы
Ж.З.Толеубекова
«2023» 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M07303-«Кадастр»
(бағдарламаның атауы)

Білім беру саласының коды және жіктелуі:
7M07-Инженерлік, өндөу және құрылымдық салалары

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:
7M073 - Сәулелет және құрылымдық салалары

Білім беру бағдарламаларының тобы:
M128-Жерге орналастыру

Академиялық дәрежесі: «Кадастр» білім беру бағдарламасы бойынша
техника ғылымдарының магистрі

Оку мерзімі: **2 жыл (ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Астана, 2023

Авторлық ұжым:

1. Аты-жөні-ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, жұмыс орны

- Күрманова Гүлнара Кенесқызы - э.ғ.д., «Кадастр» кафедрасының қауымдастырылған профессоры-төраға;
- Дүйсенбеков Зайролла Дүйсенбекұлы - а/ш.ғ.д., «Кадастр» кафедрасының профессоры;
- Абельдина Рауза Калтаевна-э.ғ.к., «Кадастр» кафедрасының доценті;
- Гаркушина Валентина Васильевна - э.ғ.к., «Кадастр» кафедрасының доценті;

Өндірістен жұмыс берушілер:

- Саданов М.А. – «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ Астана қаласы бойынша филиалының директоры;
- Дауталинов Р.Б. – «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ филиалы - Жер кадастры және жылжымайтын мұлікті техникалық тексеру департаментінің директоры;
- Мукашева М.М. - ҚР АШМ Жер ресурстарын басқару комитетінің мемлекеттік жер кадастры басқармасының басшысы;

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин ат. ҚАТЗУ» КеАҚ бүйрекі бойынша бекітілген:

№ _____

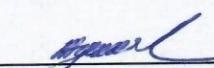
«Кадастр» білім беру бағдарламасы «Кадастр» кафедрасының отырысында қаралды:

хаттама №11 «05» 04 2023 ж.

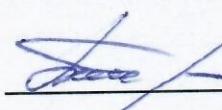
«Жер ресурстарын басқару, сәулет және дизайн» факультетінің кеңесінде мақұлдады:

хаттама № 8-2 «27» 04. 2023 ж.

Факультет деканы

 Толеубекова Ж.З.

Кафедра менгерушісі

 Ахметов Б.Ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	бет
1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	5
4	Кәсіби практикадан өту базасы	9
5	Білім беру бағдарламасының құрылымы	9
6	Қосымша 1. Оқу процесінің кестесі	11
7	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	12

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Кадастр және жер қатынастары саласында терең ғылыми және педагогикалық даярлығы бар жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін магистрлерді даярлау.

1.2 Оқыту нәтижелері

ОН1. Көсіптік салада шет тілін менгеру; жоғары мектепті басқару және педагогика психологиясының негіздері бойынша білімдерін көрсету, сондай-ақ жоғары мектепте оқыту әдістерін, нысандары мен құралдарын қолдану;

ОН2. Жер ресурстарын басқарудың экономикалық әдістерін қолдану; жылжымайтын мүлікті басқару және Аумақты жоспарлау саласындағы теориялық және практикалық міндеттерді шешу;

ОН3. Философиялық білім негіздерін пайдалану, кадастр және жер ресурстарын басқару саласында ғылыми зерттеулер жүргізу;

ОН4. Жер кадастрын жүргізуіндегі жаңа тәсілдерін жүзеге асыру; кадастрын жүргізу бойынша заманауи бағдарламалық өнімдермен жұмыс істей білу және ЖҚЗ негізінде мониторингтік зерттеулер жүргізу; кадастрын жұмыстарды орындау әдістері мен тәртібін білу;

ОН5. Қазіргі кезеңде жер саясатын реттеу әдістерін менгеру; ҚР-да жер нарығын дамыту кезеңдерін білу;

ОН6. Жер қатынастарын жетілдіру және жер ресурстарын пайдалану кезінде шешімдерді іздеу мақсатында проблемаларды анықтай білу.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

7M07303 – «Кадастр» білім беру бағдарламасы цифрандыруды жүзеге асыру жөніндегі мемлекеттік бағдарламаның міндеттеріне, атап айтқанда, қызыметтерді онлайн режимінде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жер-кадастрын жұмыстарды жүргізуі цифрлық форматқа ауыстыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының өзектілігі келесі міндеттерді шешуді анықтайды:

-магистранттар таңдаған мамандыққа сәйкес оқытудың жеке білім беру траекториясын қамтамасыз ету;

-толыққанды және сапалы ғылыми-педагогикалық білім беру, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, теориялық және практикалық, сондай-ақ кадастр саласында магистранттардың жеке даярлығын терендету;

- магистранттардың әлемді тұтас қабылдауын қамтамасыз ететін неғұрлым маңызды және тұрақты білім алуына ықпал ету;

- білім алушылардың өзін-өзі жетілдіру және жаңа білімді игеру қабілетін дамыту;

- азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алғын, жоғары оқу орндарында сабак бере алғын, зерттеу және басқару қызыметін табысты жүзеге асыра алғын кәсіби мәдениеті жоғары (оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті) мамандарды даярлау;

- ғылымдар тоғысында кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі курсарды игеруді қамтамасыз ету;

- әртүрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға қатысу дағдыларын игеруге, докторантурада ғылыми дайындықты жалғастыруға ықпал ету;

-ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті білім алуды және жоо-да оқыту тәжірибесін алуды қамтамасыз ету.

Бірегейлігі-білім беру бағдарламасы экологиялық (жасыл) экономика бағытында ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, орнықты даму басымдықтарына негізделген, ол жер қатынастары саласында жердің экстерналдарын (ластаушыларын) жоюға бағытталған.

«Кадастр» білім беру бағдарламасы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндепті стандарттарына сәйкес 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы) әзірленді. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленген және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыратын 5 модульден тұрады. Осы білім беру бағдарламасына кредиттердің жалпы саны-120 кредит, оның ішінде: теориялық оқытуға кредиттердің жалпы саны – 88, педагогикалық практикаға-2, зерттеу практикасы-10 кредит, магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми – зерттеу жұмысы – 24 кредит, қорытынды аттестаттау-8 кредит.

3 Тұлектің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет салалары

Нарықтық жағдайларға көшумен ҚР-дағы жер мүлдем басқа мәртебеге ие болды, ол жылжымайтын мүлік объектілеріне жатқызылды, осы негізде жер нарығы қалыптасып дамуда, қызметтің барлық түрлеріне цифрландыру белсенді енгізілуде. Бұл жағдайда студенттердің магистратурада оқу кезеңінде зерттелген және игерілген жер-қадастрылық жұмыстарды орындауға ғылыми-әдістемелік тәсілдерді қолданудың маңызы зор. Осыған байланысты кадастр саласындағы ғылым магистрлері еңбек нарығында сұранысқа ие және келесі ұйымдар мен кәсіпорындарда жұмыс істей алады:

-Мамандық бейіні бойынша жоғары оқу орындары;

-Мамандық бейіні бойынша ФЗИ;

-ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің Жер ресурстарын басқару комитеті;

-«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ 16 облыстық филиалы, сондай-ақ Астана, Алматы және Шымкент республикалық маңызы бар қалаларының 3 филиалы;

-ҚР Инвестициялар және даму министрлігінің «Қала құрылышы кадастры» РМК;

-«Сәулет, қала құрылышы және жер қатынастары басқармасы» ММ;

-Халықта қызмет көрсету орталықтары (ХҚҚО) және т.б.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері.

А) ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет:

- басқарушы шешімдерді қабылдау, жұмыстарды орындау тәртібін айқындау;
- кадастрық ақпарат жүйелерін жетілдіру және автоматтандырылған жобалау мәселелері бойынша ұсыныстар өзірлеу;
- жер ресурстары мен жылжымайтын мүлік объектілерін жоспарлау мен басқарудың бірыңғай ақпарат кеңістігін, оның өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде қолдау;
- кадастрық ақпаратты өндегу және бағдарламалық қамтамасыз етудің өзектілігін сақтау;

Б) жобалық қызмет:

- аумақты аймақтарға бөлу жобалары мен схемаларын өзірлеу;
- жобалар мен схемалардың тиімділігіне техникалық-экономикалық және әлеуметтік-экологиялық талдау жүргізу;
- әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық құжаттаманы, сондай-ақ жобалар мен схемаларды өзірлеу және іске асыру бойынша ұсыныстар мен ішараларды дайындау.

В) өндірістік-технологиялық қызмет:

- жерді аймақтарға бөлу және аумақтық жоспарлау әдістемесін өзірлеу;
- мемлекеттік жылжымайтын мүлік кадастрының мақсаттары үшін бастапқы ақпаратты жинау мен өндегудің бағдарламалық құралдарын енгізу;
- автоматтандырылған кадастрық жүйелердің дерекқорларын өндегуге арналған техникалық тапсырмаларды өзірлеу;
- кадастрық, жобалау-іздестіру және топографиялық-геодезиялық жұмыстарды жүргізу бойынша нұсқаулық материалдарды сынақтан өткізу;
- жылжымайтын мүлік объектілерінің мониторингін жүзеге асыру.

Г) ғылыми-зерттеу қызметі:

- ғылыми зерттеулер бағдарламаларын өзірлеу,
- зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты жинау, өндегу, талдау және жүйелеу, мәселені шешудің әдістері мен құралдарын тандау;
- жер-кадастрық жұмыстарды орындау әдістемелерін өзірлеу;
- орындалған зерттеулердің нәтижелері бойынша ғылыми-техникалық есептер, шолулар, ғылыми мақалалар дайындау;
- қашықтықтан зондтау әдістері мен геоакпараттық технологиялар негізінде жер және басқа да табиғи ресурстарды, жылжымайтын мүлік объектілерін мониторингтік зерттеу.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

«Кадастр» білім беру бағдарламасы бойынша магистр игеруі керек:

- ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын тандау қабілеті, ойлау мәдениетін біледі;
- ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрғыдан дұрыс, дәлелді және нақты құру мүмкіндігі;

-әріптермен кооперацияға, ұжымда жұмыс істеуге, оның ішінде далалық және экспедиция жағдайларында аз қамтылған және жету қын жерлерде жұмыс істеуге дайын;

-стандартты емес жағдайларда үйімдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба білу және олар үшін жауап беруге дайын болу;

-өзін-өзі дамыту, өзінің біліктілігі мен шеберлігін арттыру қабілеті;

-өзінің артықшылықтары мен кемшіліктерін сыйни тұрғыдан бағалай білу, ізгіліктерді дамыту және кемшіліктерді жою жолдарын белгілеу және құралдарын тандау;

-өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті жүзеге асыруға жоғары мотивацияға ие;

-әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану қабілеті, әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау қабілеті;

-ақпаратты алудың, сактаудың, өндеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларының болуы;

-шет тілдерінің бірін ауызекі тілден тәмен емес деңгейде меңгеру;

-дene тәрбиесі мен денсаулықты нығайту әдістерін дербес, әдістемелік тұрғыдан дұрыс пайдалану, толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дene дайындығының тиісті деңгейіне қол жеткізуге дайын болу құралдарына ие болу;

-қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілеті, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрмет көрсету, басқа мәдениетке төзімділік, серікtestіk қатынастарды сактауға дайын болу;

-экономикалық теорияның негізгі ережелерін, нарықтық экономиканың ерекшеліктерін бағдарлай білу, еңбек нарығында жұмыс іздеуді өз бетінше жүргізу;

-қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді білу, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сактау қабілеті.

3.4 Негізгі құзыреттер Білім беру бағдарламасы бойынша магистр - "Кадастр":

- өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана білу ;

- кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің негізгі заңдарын қолдана білу,

Математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдану;

- ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу мүмкіндігі ;

- өндірістік персонал мен халықты авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарларынан қорғаудың негізгі әдістерін меңгеру;

- зерттеу қызметінің негізгі әдістерін қолдана отырып, инновациялық жобалармен жұмыс істеуге қатысу мүмкіндігі.

3.5 Кәсіби құзыреттер "Кадастр" білім беру бағдарламасы бойынша магистр:

өндірістік-технологиялық қызметте:

- заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, әртүрлі ақпарат көздерінен ақпарат алу және өндіу, алынған ақпаратты сини түрғыдан түсіну, ондағы ең бастысы, оның негізінде жаңа білім құру ;

-жер-мұлік кешенінің проблемаларын, Жер кадастры мен жылжымайтын мүлік кадастрының заманауи технологияларын, жерге орналастыру және кадастр саласындағы ғылыми-техникалық саясатты шешу ;

-бағдарламалық-есептеу кешендерін, геодезиялық және фотограмметриялық аспаптар мен жабдықтарды пайдалану, оларды сертификаттау және техникалық қызмет көрсету;

-қолданбалы бағдарламалар пакеттерінің көмегімен инженерлік-техникалық және экономикалық міндеттерді шешу ;

жобалау-іздестіру қызметінде:

- заманауи әдістер мен жабдықтарды пайдалана отырып, іздестіру және зерттеу жұмыстарын жүргізу, олардың нәтижелерін түсіндіру және қорытындылау ;

- жобалық және басқа да құжаттамаларды жасау үшін жоспарлы – картографиялық материалдарды жасау және пайдалану ;

- жүйелік тәсіл негізінде жер-кадастрық қызмет саласында жобалау құжаттамасын жасау, жерді және өзге де жылжымайтын мүлікті пайдалануды сипаттау және болжау үшін модельдер құру, олардың сапалық және сандық талдауларын жүзеге асыру ;

- жер ресурстары мен жылжымайтын мүлікті пайдалануды жоспарлау кезінде техникалық тапсырмаларды тұжырымдау және әзірлеу және автоматтандыру күралдарын пайдалану;

- жобалық шешімдердің әртүрлі нұсқаларын талдау, онтайлы шешімдерді әзірлеу және іздеу әдістерін қолдану;

- жобаларды жобалау және іске асыру кезінде тиімділікті талдау және ТЭН әдістерін қолдану;

- Жер ресурстары мен жылжымайтын мүлікті пайдалану жоспарларының, жобалары мен схемаларының техникалық-экономикалық негізdemесін әзірлеу және жүзеге асыру;

ұйымдастыру-басқару қызметінде:

- жерге орналастыру, аумақтық жоспарлау және жер және жылжымайтын мүлік кадастрын жүргізу жобалары мен схемаларын жасау процесінде қолданыстағы бағдарламалық-технологиялық кешендерді басқару;

- практикалық қызметті ұйымдастыру және жүргізу кезінде қабылданатын ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын есептеу және бағалау;

- Кәсіпорында инновациялық қызметті ұйымдастырудың жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу

- жылжымайтын мүлік кадастрын жүргізудің жаңа технологияларын, жерге орналастыруда автоматтандырылған жобалау жүйелерін игеру бағдарламаларын басқару;

- тиімді стратегияны әзірлеу және жер қатынастары саласында белсенді саясатты қалыптастыру ;

- қызметкерлермен жұмыс істеу, қызметкерлердің еңбек сапасы мен нәтижелілігін бағалау әдістерін қолдану.

4 Кәсіби практикадан өту базасы

Оқу жоспарында педагогикалық және зерттеу тәжірибесінен өту қарастырылған. Педагогикалық практикадан өту базасы С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ, «Кадастр» кафедрасы болып табылады. Зерттеу практикасын өту базасы:

-Мамандық бейіні бойынша F3И;

-ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің Жер ресурстарын басқару комитеті;

-«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ, 16 облыстық филиалы, сондай-ақ Астана, Алматы және Шымкент республикалық маңызы бар қалаларының 3 филиалы;

-ҚР Инвестициялар және даму министрлігінің «Қала құрылышы кадастры» РМК және т.б.

5 Фылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Пәндер циклдарының және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттар	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклі (ДБ)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ВК): оның ішінде:		
	Фылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (Кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	150	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық практика	150	2
2)	Таңдау компоненті (КВ)		
	Кадастр технологиясының қызметі	150	5
	Жерге орналастыру жұмыстарын жүргізуге арналған территориялық ақпараттық жүйелер		
	Фылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістері	150	5
	Жерге орналастыру және кадастра жобалық және фылыми қызметті ұйымдастыру		
	Жер ресурстарын басқарудың экономикалық механизмі	150	5
	Жерді пайдаланудың экономикасы мен экологиясы		
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (ПД)	1590	53
1)	ЖОО компоненті (ВК)		
	ҚР жер нарығының дамуы	150	5

	АгроОнеркесіп кешеніндегі жер саясаты	150	5
	Жер кадастрының қазіргі заманғы мәселелері	150	5
	Кадастрды және жер мониторингін ақпараттық қамтамасыз ету	180	6
	Зерттеу тәжірибесі	300	16
	Жер қатынастарын жетілдіру	180	6
	Жер қорын пайдалануды жетілдіру мәселелері мен жолдары	150	5
	Жылжымайтын мүлікті басқару және аумақты жоспарлау	150	5
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдаған өту және магистрлік диссертацияны (F3Ж)орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша турлері (IAK)		
4	Қорытынды аттестаттау (ГИА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8
	Барлығы:	3600	120

Оқу процесінің кестесі

Приложение 1 к Академическому календарю
Утверждено Ученом советом НАО "КАТНУ им. С.Сейфуллина", приказом №16 от 29.05.2023 г.

График учебного процесса на 2023-2024 учебный год для образовательных программ факультета "Управления земельными и ресурсами, архитектуры и дизайна"
МАГИСТРАТУРЫ

НР	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
I	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
II	8	15	22	29	6	13	20	27	1	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9
II	9	16	23	30	7	14	21	28	2	11	18	25	2	9	16	23	1	10	17	24	31	14	21
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VI	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VIII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
X	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
XI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
XII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VI	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VIII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
X	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
XI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
XII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VI	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VIII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
X	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
XI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
XII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VI	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VIII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
X	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
XI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
XII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VI	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VIII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
X	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
XI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
XII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VI	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
VIII	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Жұмыс оқу жоспары

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
 НАО Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина"
 Рассмотрено
 на заседании Академического
 совета университета
 Протокол № _____ 20 _____.
 УТВЕРЖДАЮ
 Член Президиума - проректор
 по академическим вопросам
 НАО "КАТИУ им. С. Сейфуллина"
 Абильгиз Р. Д.
 " ____ " 20 _____. г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2023-2025 учебные годы
 для Модульной образовательной программы "Кадастр"
 область образования ТМ07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
 направление подготовки ТМ073 -
 специальность/ группа образовательных программ М128 - Землеустройство
 Степень: Magistratura по направлению (Научно-педагогическое)
 Форма обучения: очное (заочная 2 года) семестры
 Год поступления: 25-05-2023

Шифр модуля	Название модуля	Цели и задачи	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Название модуля	Название дисциплины	Академическая кредитность	Контроль по академическим периодам			Объем в часах			Распределение кредитов по										
								Общие модули	Экзамен	Дипломная	В т.ч.	Аудиторные занятия	Практика	Информатизация	Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	ЛПЗ	1 курс	2 курс		
																СРМП	СРМ	1 2 3 4						
1	Общеобразовательные дисциплины	БД ВК	IFN 5201	История и философия науки	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0						
		БД ВК	IVaP 5203	Иностранный язык (профессиональный).	5	1					150.0	45.0	0	45	0	20	85	5.0						
		БД ВК	PU 5202	Психология управления	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0						
		БД ВК	PVSH 5208	Педагогика высшей школы	3	2					90.0	30.0	15	15	0	15	45	3.0						
		БД ВК	PP 5207	Педагогическая практика	2						60	60.0	0	0	0	0	0	0	2.0					
Модули специальности/образовательной программы																								
6	регулирование рыночных отношений	ПД ВК	RZRR 5302	Развитие земельного рынка в РК	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0						
		ПД ВК	ZPA 5318	Земельная политика в АПК	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0						
8	кадастровый	ПД ВК	SPZK 5320	Современные проблемы земельного кадастра	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0						
		ПД ВК	ЮКМ2 6319	Информационное обеспечение кадастра и мониторинга земель	6	3					180.0	60.0	30	30	0	24	96	6.0						
		БД КВ	TKD 6214	Технологии кадастровой деятельности	3						45.0	15	30	0	20	85		5.0						
		БД КВ	TISDPZR 6214	Территориальные информационные системы для проведения землеустроительных работ	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85							
		ПД ВК	IP 6317	Использовательская практика	16					480	480.0	0	0	0	0	0	0	0	16.0					
12	Научно-исследовательский	БД КВ	MMNI 5213	Методология и методика научных исследований	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85	5.0						
		БД КВ	OPNDZ 5213	Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре	5	1					45.0	15	30	0	20	85		6.0						
		ПД ВК	SZO 6301	Совершенствование земельных отношений	6	3					180.0	60.0	30	30	0	24	96		6.0					
		ПД ВК	PPSIZR 6313	Проблемы и пути совершенствования использования земельных ресурсов	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85		5.0					
		ПД ВК	UNPT 5315	Управление недвижимостью и планирование территории	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85		5.0					
17	Управленческий	БД КВ	EMUZR 5212	Экономический механизм управления земельными ресурсами	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85		5.0					
		БД КВ	EEZ 6212	Экономика и экология землепользования	5	2					45.0	15	30	0	20	85								
		Научно-исследовательская работа (НИР)																						
20	исследовательская практика	НИР ВК	NIRMVMD 5512	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	5					150	150.0	0	0	0	0	0	0	5.0						
		НИР ВК	NIRMVMD 5513	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	5					150	150.0	0	0	0	0	0	0	5.0						
		НИР ВК	NIRMVMD 5514	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	8					240	240.0	0	0	0	0	0	0	8.0						
		НИР ВК	NIRMVMD 5515	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	6					180	180.0	0	0	0	0	0	0	6.0						
Итого теоретического обучения								112	14	0	0	1260	0	3360	645	225	420	0	283	1172	30.0	30.0	22.0	
ДВО Дополнительные виды обучения																		390.0						
ИА Итоговая аттестация																		240						
Оформление и защита магистерской диссертации								120				1281		3760	645	225	420	0	263	1172				
Итого																								

Директор Департамента по академическим вопросам
Заместитель директора по академическим вопросам
Декан факультета
Заведующий кафедрой

Кургена Жанайй Сарсенбеков
Толеубеков Жемал Ескенов
Абильгиз Кузакын Бахытжанович

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқытудың қалыптасқан нәтижелері					
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6
Негізгі пәндер циклі ЖКОО компоненті									
1	Шет тілі (Кәсіби).	Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамадас белгі ретінде шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, мамандық бойынша ғылыми-тұжырымдамалық ақпаратты еркін басқаруға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, кең ғылыми білімді менгеруге, кәсіби және ғылыми қызметтің перспективалық бағыттарын анықтай білуге мүмкіндік береді.		+					
2	Ғылым тарихы және философиясы	Зерттеуге әдістемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нәтижелілігін жүйелейді.				+			
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алып жатқан магистранттарға жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау дағдыларын, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін түсінуге мүмкіндік береді.		+					
4	Басқару психологиясы	Психологиялық заңдар мен басқару заңдылықтары мен еңбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың ұйымдастық іс-әрекеттің басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер қабылдау, басқа адамдардың іс-әрекеттерін құрылымдау, ұйымды басқару қабілеттерін қалыптастырады.		+					
5	Ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістері	Ғылыми зерттеу әдісі туралы түсінік. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен формалары. Ғылыми зерттеулердің логикасы мен тілі. Ғылыми зерттеу құрылымы, оны енгізу технологиясы.				+			
	Жерге орналастыру және кадастрда жобалық және ғылыми қызметті үйімдастыру	Жерге орналастыру мен кадастрда заманауи ғылыми-техникалық ақпаратты қолдану. Жобалық қызмет. Оның мәні мен мақсаты. Ғылыми зерттеу жүргізу кезеңдері. Салалық жобалау негіздері (жерге орналастыру, қала құрылышын жобалау). Ғылыми және жобалық қызметті ақпараттық қамтамасыз ету. Нәтижелерді ғылыми және жобалық қызметте пайдалану.				+			
	Жерге орналастыру жұмыстарын	Аумақтық ақпараттық жүйелердің ұйымдастырылуы, өзара әрекеттесуі және функционалдығы және оларды картографиялық өнімдерді жасау және пайдалану кезінде қолдану. Жерге орналастыру және кадастрдағы заманауи ақпараттық технологиялар,					+		

	жүргізуге арналған территориялық ақпараттық жүйелер	олардың құрылымы, құрамы, функционалдығы және ақпараттық технологияларға қойылатын талаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.					
	Кадастр технологиясының қызметі	Кадастрық қызмет саласындағы нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Кадастрық қызметті жүзеге асыру нысандары. Кадастрық жұмыстарды орындау технологиясы. Кадастрық қызмет экономикасы. Кешенді кадастрық жұмыстарды үйымдастыру және жүргізу. Кадастрық жұмыстарды жүргізу дің тиімділігі.				+	
	Жерді пайдаланудың экономикасы мен экологиясы	Экология негіздері және жерді пайдалану экономикасы. Топырақ эрозиясы аймағында жерді пайдаланудың экологиялық тұрақтылығын қамтамасыз ету. Топырақ эрозиясының таралу жағдайында аумақты үйымдастыру негіздері. Экологиялық жерге орналастырудың негізгі теориялық ережелері. Шаруашылық аралық және шаруашылық ішілік жерге орналастыру жобаларындағы экологиялық талаптарды есепке алу. Жерді ігеру жобаларының экологиялық-экономикалық негіздемесі.			+		
	Жер ресурстарын басқарудың экономикалық механизмі	Қазақстан Республикасындағы жер ресурстарын басқарудың ғылыми негіздері. Жер және менишік қатынастарын реформалау. Жер ресурстарын басқарудың экономикалық реттеушілер жүйесі, олардың түрлері мен сипаттамалары. Қазақстан Республикасында жер ресурстарын басқарудың экономикалық механизмінің мәселелері мен жетілдіру жолдары			+		
	Агроенеркәсіп кешеніндегі жер саясаты	Қазақстан Республикасындағы жер саясатының негізгі бағыттары мен мәселелері. Қазақстан Республикасының жер саясатындағы агробизнестің рөлі. Мемлекеттік реттеу органдарының мақсаттары, принциптері және ақпараттық қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасының жер саясатын құқықтық қамтамасыз ету. Аграрлық қатынастарды реттеудің экономикалық механизмін қалыптастыру				+	
	Кадастры және жер мониторингін ақпараттық қамтамасыз ету	Жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастрын жүргізу кезінде электрондық үкімет жүйесіндегі кадастр және мониторингтің рөлі. Кадастр және жер мониторингі үшін бағдарламалық өнімдер мен құралдар				+	
	Жер қорын пайдалануды жетілдіру мәселелері мен жолдары	Жер қорының қазіргі жағдайы мен пайдаланылуының сипаттамасы. Жер ресурстарын ұтымды пайдаланудың мақсаттары, міндеттері, критерийлері. Жерді ұтымды пайдалану және қорғау бағдарламалары. Жер ресурстарын пайдаланудың басым заманауи бағыттары. Жерді пайдалану мен қорғауды үйымдастырудагы жерге орналастырудың рөлі мен міндеттері					+
	ҚР жер нарығының дамуы	ҚР жер нарығының түсінігі және ерекшеліктері. Жермен нарықтық операциялардың түрлері. ҚР жер нарығының қалыптасуы. Санаттар бөлінісінде Жерді сату динамикасы. Жер нарығының дамуын мемлекеттік реттеу. Жер нарығын құқықтық қамтамасыз ету.				+	
	Жер қатынастарын жетілдіру	ҚР жер қатынастарының жалпы сипаттамасы және ерекшелігі. Жер қатынастарының негізі (жерге менишік, жер пайдалану құқығы). Жер қатынастарын дамытудың негізгі кезеңдері және олардың сипаттамасы. Аграрлық дағдарыс пен аграрлық реформаның жер қатынастарына әсері. ҚР жер қатынастарының даму болашағы.				+	

	Жер кадастрының қазіргі заманғы мәселелері	Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді, елді мекендерді, босалқы жерлерді және басқа санаттардағы жерлерді пайдаланудың қазіргі заманғы мәселелері. Жерді ұтымды пайдалану бағдарламасы. Жер қорының барлық санаттарының жерлерін ұтымды пайдалануды жетілдіру жолдары. Жерге орналастыру жобалауда, кадастрлық қызметте және жер ресурстарын пайдалануда қойылған міндеттерді шешуді жетілдіру жолдары. Жобалау, кадастрлық қызмет және жер ресурстарын пайдалану.					+	
	Жылжымайтын мүлікті басқару және аумақты жоспарлау	Жылжымайтын мүлікті басқару түсінігі мен мақсаттары. Кәсіпкерлік қызмет түрі ретінде жылжымайтын мүлікті басқару. Инвестициялар үшін объект ретінде жылжымайтын мүліктің ерекшеліктері. Жылжымайтын мүлікке инвестициялау тәуекелдері. Аумақтық жоспарлау. Қала аумағын және жылжымайтын мүлік объектілерін дамыту жобалары (бас жоспары).				+		